

2022 LCAP: School Connectedness and Climate LCAP de 2022: Sentido de Conexión y Ambiente Escolar

Dr. Derrick Chau, Senior Executive Director, Strategy and Innovation
Director Ejecutivo, Estrategia e Innovación

Karen G. Long, Director, Strategy & Innovation
Directora de Estrategia e Innovación

Sarah Chevallier, LCAP Administrator
Administradora de LCAP

Presentation Materials

Materiales de la Presentación



Go to / Visite: <https://tinyurl.com/PAC-120921>



We will also post links in the Chat.
También publicaremos los enlaces en el chat.



Local Control & Accountability Plan
Designed by students from the AME pathway at Frances Polytechnic High School

Objectives / Objetivos

1. Recap: 2022 LCAP Development & Process
 2. LCAP Goal 6: Basic Services
 3. LCAP Goal 5: School Safety & Climate
 4. LCAP Goal 3: Excellent Attendance
1. Resumen: Desarrollo y Proceso del LCAP 2022
 2. Meta 6 del LCAP: Servicios Básicos
 3. Meta 5 de LCAP: Seguridad y Ambiente Escolar
 4. Meta 3 de LCAP:Asistencia Excelente

Recap: 2021-24 LCAP Development & Process

Resumen: Desarrollo y proceso del LCAP 2021-24

Opportunities for PAC Feedback

Oportunidades para la Participación del PAC

NOW: Pre-Draft AHORA: Pre-Borrador

Today, we will be asking for your input on potentially redesigning the LCAP Goals.

Hoy les pediremos sus aportaciones sobre posiblemente rediseñar las metas de LCAP.

Feedback on Team Presentations Aportaciones sobre las presentaciones del equipo

During the LAUSD Team Presentations, you will have an opportunity to ask LAUSD Staff questions about our programs

Durante las presentaciones del equipo de LAUSD, tendrán la oportunidad de hacer preguntas al personal de LAUSD sobre nuestros programas

Comments on Draft LCAP Comentarios del borrador del LCAP

PAC will also develop comments on the draft LCAP, which the Superintendent will respond to in writing

PAC también desarrollará los comentarios sobre el borrador del LCAP, a los cuales el Superintendente contestará por escrito

PAC Engagement and LCAP Development Timeline

Involucración del PAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP

December 9 9 de diciembre	January 20 20 de enero	February 17 17 de febrero	March 17 17 de marzo	March 31 31 de marzo
Team Presentations for Climate and Connectedness (LCAP Goals 3, 5, and 6) Presentaciones de equipos para Ambiente y Sentido de Conexión (Metas de LCAP 3, 5, y 6)	Q&A and Comment Development for Climate and Connectedness (LCAP Goals 3, 5, and 6) Preguntas y Respuestas y Desarrollo de Comentarios para Ambiente y Sentido de Conexión (Metas de LCAP 3, 5, y 6)	Team Presentations for Academic Achievement (LCAP Goals 1 and 2) Presentaciones de equipos para Rendimiento Académico (Metas de LCAP 1 y 2)	Q&A and Comment Development for Academic Achievement (LCAP Goals 1 and 2) Preguntas y Respuestas y Desarrollo de Comentarios para Rendimiento Académico (Metas de LCAP 1 y 2)	Team Presentations, Q&A, and Comment Development for Engagement (LCAP Goal 4) Presentaciones de equipos, Preguntas y Respuestas y Desarrollo de Comentarios para Participación (Meta 4 de LCAP)

PAC Engagement and LCAP Development Timeline

Involucración del PAC y Cronología para el Desarrollo del LCAP

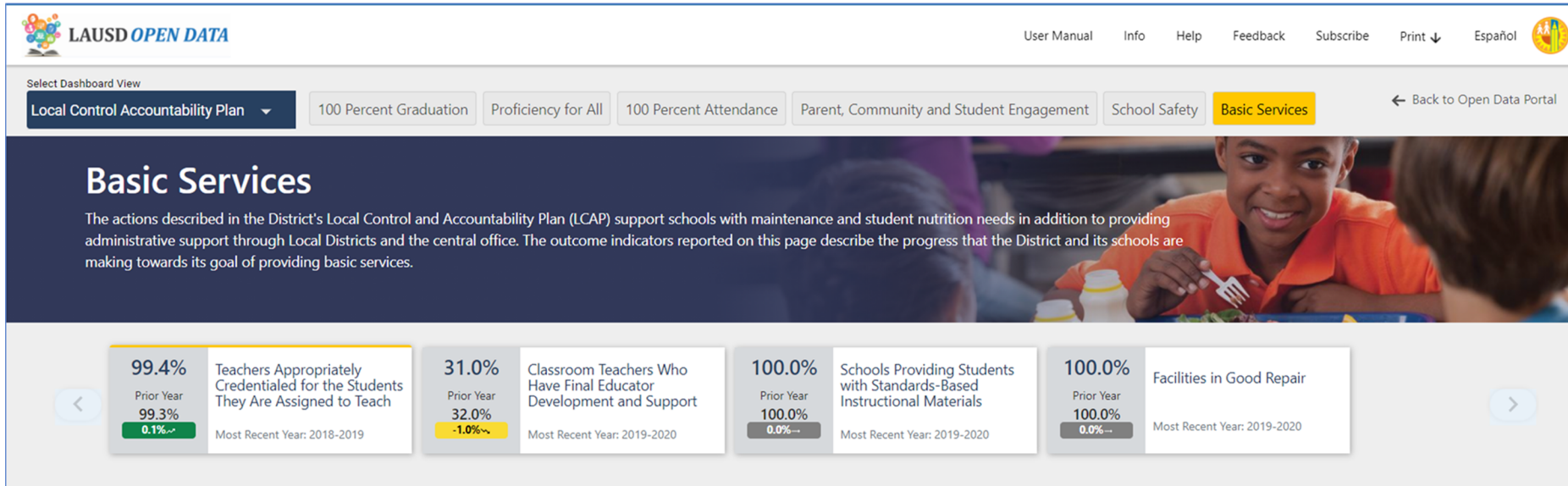
April 21 21 de abril	April 29 29 de abril	May 19 19 de mayo	June 2 2 de junio
Overview of Draft 2022 LCAP and Presentation of Superintendent Responses Repaso del Borrador del LCAP de 2022 y Presentación de comentarios del Superintendente	PAC Comments on Superintendent's Responses Comentarios del PAC sobre las Respuestas del Superintendente	Preview of PAC Presentation to LAUSD Board Vista preliminar de la Presentación del PAC a la Junta de Educación	PAC Closing and Recognition Clausura y Reconocimiento del PAC

LCAP Goal 6: Basic Services

Meta 6 del LCAP: Servicios Básicos

LCAP Goal 6: Basic Services

Meta 6 del LCAP: Servicios Básicos



LCAP Goal 6: Basic Services - Actions

Meta 6 del LCAP: Servicios Básicos - Acciones

LCFF Base

- Facilities
- Staffing (Non-Instructional)
- Technology
- Operations
- Special Education: Transportation

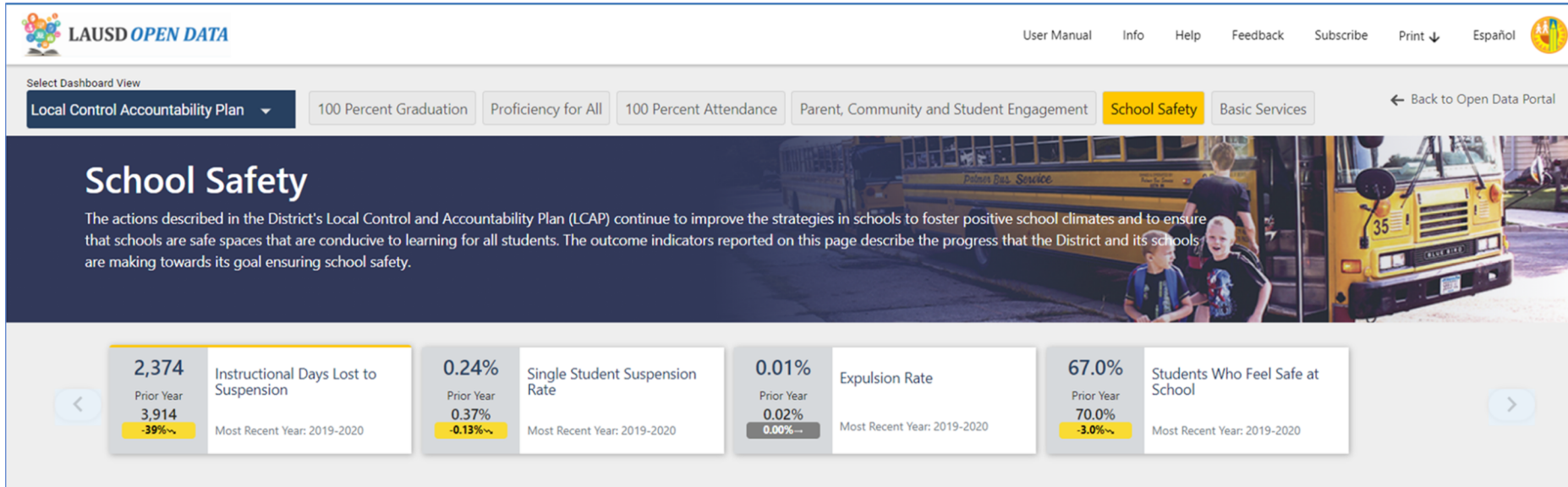
- Instalaciones
- Personal (no educativo)
- Tecnología
- Funcionamiento
- Educación Especial: Transporte

LCAP Goal 5: School Safety & Climate

Meta 5 del LCAP: Seguridad y Ambiente Escolar

LCAP Goal 5: School Safety and Climate

Meta 5 del LCAP: Seguridad y Ambiente Escolar



LCAP Goal 5: School Safety and Climate - Actions

Meta 5 del LCAP: Seguridad y Ambiente Escolar - Acciones

LCFF Base	• School Safety and Police • Base-Funded School Climate Support Staff	• Seguridad Escolar y Policía • Personal de apoyo para el ambiente escolar respaldado con fondos básicos
LCFF TSP	• Supplemental School Climate Support Staff • Mental Health and Student Supports • Positive Behavior Interventions • SENI Investments in School Safety & Climate	• Personal de apoyo para el ambiente escolar respaldado con los fondos suplementarios • Apoyos de salud mental y estudiantes • Intervención para la Conducta Positiva Escolar • Inversiones de SENI para la seguridad y ambiente escolar

Los Angeles School Police Department

Departamento de la Policía Escolar de Los Ángeles

Aaron Pisarzewicz

Contact: apisarzewicz@laspd.com

School Safety & Climate: School Police

Seguridad y Ambiente Escolar : Policía Escolar



LASPD New Service Model

❖ Approved by the Board of Education on February 16, 2021

Key changes to Deployment Model

- Off-campus safety Support
- Safe passages
- Non-Police School Climate Coaches at Secondary Schools
- Revised procedures to serve new Service Model
- Renaming Police Officers
- LASPD aligned with the 44 LAUSD COS

LASPD Nuevo Modelo de Servicio

❖ Aprobado por los miembros de la junta directiva de educación el 16 de febrero de 2021

Cambios clave en el modelo de Implementación

- Sostén de Seguridad fuera de las escuelas
- Cruces de calles seguros
- Mentores de clima de seguridad no policiales en las escuelas secundarias
- Procedimientos revisados servirá al nuevo modelo de servicio
- Cambio de nombre de oficiales de policía
- LASPD alineado con los 44 COS

School Safety & Climate: School Police

Seguridad y Ambiente Escolar : Policía Escolar



LAUSD Diversion Referral

- Alternative to arrest and misdemeanor citation
- Address behavioral and socio-emotional student and family needs
- Parent and Student participation to complete Student Action Plan

Diversion Program Highlights

- 113 eligible offenses - An increase from only 14 eligible in 2014-2015
- Felony violations are now included some which are common violations in District Campuses
- In a case by case basis the program can continue to assist former students complete the program

Remisiones al programa LAUSD derivación

- Alternativa al arresto y citación por delitos menores
- Abordar las necesidades conductuales y socioemocionales de los estudiantes y la familia
- Participación de padres y estudiantes para completar el plan de acción del estudiante

Aspectos destacados del programa de desvío

- 113 delitos son elegibles – en 2014-2015 sólo 14 eran elegibles
- Algunas infracciones por delitos graves ahora están incluidas, las cuales son comunes en los campus del distrito.
- En algunos casos el programa puede continuar ayudando a los ex alumnos a completar el programa



School Safety & Climate: School Police

Seguridad y Ambiente Escolar : Policía Escolar



School Level Protocols

- ❑ Respond to service calls K-12 school sites
- ❑ Unnecessary involvement with on-campus matters
- ❑ Service from LASPD or local law enforcement agency
- ❑ LASPD does not respond to student discipline incidents
- ❑ LASPD does not respond to 1st Amendment rights
- ❑ L.A. County District Attorney Special Directives
 - Keep youth out of the juvenile justice system and apply the “lightest touch” when necessary
- ❑ **Mission and overall focus and priorities**
 - Provide Safe and Secure Campuses
 - Save schools for a positive learning experience

Protocolos de Nivel Escolar

- ❑ Responder a las llamadas de servicio a los sitios de las escuelas K-12
- ❑ Participación innecesaria en asuntos del campus
- ❑ Servicio de LASPD o agencia local de policía
- ❑ LASPD **no responde** a incidentes de disciplina estudiantil
- ❑ LASPD **no responde** a los derechos de la 1ra enmienda
- ❑ Directivas especiales del fiscal de distrito del condado de L.A.
 - Mantener a los jóvenes fuera del Sistema de justicia juvenil y aplicar el “tome más ligero” cuando sea necesario
- ❑ **Misión y enfoque de Prioridades generales**
 - Proporcionar campus seguros y protegidos
 - Guardar de escuelas para aprendizaje positivo

Office of School Culture, Climate & Safety

Oficina de Cultura, Ambiente y Seguridad Escolar

Dr. Rosalinda Lugo

Administrator / Administradora

Contact: rlugo6@lausd.net

School Safety & Climate: School Climate Support Staff

Seguridad y Ambiente Escolar : Personal de apoyo para el ambiente escolar

Campus Aides promote safe schools and positive school climate by:

- Assisting administrators in maintaining school wide positive behavior supports.
- Strengthening relationships and communications between the school staff, students, parents, and the community.
- Collaborating with school administrators regarding potential safety issues.
- Utilizing restorative practices to build positive relationships with students

Los Asistentes de los planteles promueven escuelas seguras y ambiente escolar positivo por medio de :

- Ayudar a los administradores con mantener los apoyos de comportamiento positivo en toda la escuela.
- Fortalecer las relaciones y la comunicación entre el personal escolar, los estudiantes, padres y la comunidad.
- Colaborar con los administradores escolares en cuanto a posibles cuestiones de seguridad.
- Usar las prácticas restaurativas para desarrollar relaciones positivas con los estudiantes

School Safety & Climate: School Climate Support Staff

Seguridad y Ambiente Escolar : Personal de apoyo para el ambiente escolar

Campus Aides support all students.

They are allocated by the following:

- Elementary schools-3 hours per day
- Secondary schools-6-8 hours per day

Additional allocations are made due to:

- Special Circumstances
- Local School Funding Budget Decisions

Los asistentes del plantel escolar apoyan a todos los estudiantes.

Son asignados de la siguiente manera:

- Las escuelas primarias 3 horas al día
- Escuelas de nivel secundario 6 a 8 horas al día

Se otorga más debido a:

- Circunstancias especiales
- Decisiones presupuestarias de las escuelas locales

School Safety & Climate: School Climate Support Staff

Seguridad y Ambiente Escolar : Personal de apoyo para el ambiente escolar

Campus Aides:

- Serve as critical members of the Safety and Supervision Team as they collaborate with school staff to de-escalate conflicts and promote a safe learning environment.
- Receive mandated training on School Security Awareness, Mediation and Conflict Resolution, Disaster and Emergency Situations.
- **NEW:** Will receive same training as the Climate Advocates on supporting positive school climate and building relationships with students, staff, parents and community members.

Asistentes del Plantel Escolar:

- Son miembros esenciales del Equipo de Seguridad y Supervisión ya que colaboran con el personal escolar para desintensificar el conflicto y promover un ambiente seguro en la escuela.
- Recibir capacitación requerida sobre Conciencia de la Seguridad Escolar, Mediación y Resolución de Conflicto, y Situaciones de Desastres y Emergencia.
- **NUEVO:** Recibirán misma capacitación que los Defensores de Ambiente sobre cómo apoyar un ambiente escolar positivo y desarrollar relaciones con los estudiantes, el persona, los padres y miembros de la comunidad.

Student Health and Human Services

Servicios de Salud Estudiantil y Humanos

Pia Escudero

Executive Director / Directora Ejecutiva

Contact: pia.escudero@lausd.net

Alicia Garoupa

Administrator / Administradora

Contact: alicia.garoupa@lausd.net

School Safety & Climate: Mental Health Supports

Seguridad y Ambiente Escolar : Apoyos de Salud Mental

- Conduct needs assessments to identify students experiencing mental health crises and mental health needs
 - Link students to school and community resources that address both students' immediate mental health needs and the underlying causes (e.g., basic needs resources)
 - Provide individual, group, family, and classroom interventions, including counseling and crisis response
 - Support schools' recovery plans, including collaborating with teachers on the mental health needs of students as they return to the school routine
 - Offer trainings to the entire school community around coping with stress, anxiety, depression and trauma
 - Implement school-wide campaigns and initiatives that promote school connectedness, resilience, and mental health and wellness
- Realizar una evaluación de las necesidades para identificar a los estudiantes que están experimentando crisis de salud mental y tienen necesidades de salud mental
 - Conectar a los estudiantes a los recursos escolares y de la comunidad que atienden tanto las necesidades de salud mental de los estudiantes y causas subyacentes (como pueden ser los recursos de necesidades básicas)
 - Proveer intervenciones individuales, en grupo, familiar y en el salón de clases, que incluye consejería y respuesta a instancias de crisis
 - Apoyar los planes de recuperación de las escuelas, incluyendo la colaboración con los maestros en cuanto a la salud mental de los estudiantes a medida que regresan a su rutina escolar
 - Ofrecer capacitaciones a toda la comunidad escolar sobre cómo lidiar con el estrés, ansiedad, depresión y trauma
 - Implementar campañas e iniciativas a nivel escolar que promueven la conexión, resiliencia, salud mental y bienestar

School Safety & Climate: Mental Health Supports

Seguridad y Ambiente Escolar : Apoyos de Salud Mental

Student Group Grupo Estudiantil	# of one-to-one mental health support encounters # de reuniones individuales para apoyo de salud mental	% of all encounters % de reuniones
English Language Learner (ELL) / Aprendices de inglés (ELL)	6983	18%
African American/Black / Afroamericanos/Negro	4670	12%
SPED / SPED	6274	16%
Foster / Adopción temporal	1438	4%
Poverty / Pobreza	32291	84%
Homeless / Sin Hogar	1890	5%
Total	38,388	100%

School Safety & Climate: Mental Health Supports

Seguridad y Ambiente Escolar : Apoyos de Salud Mental

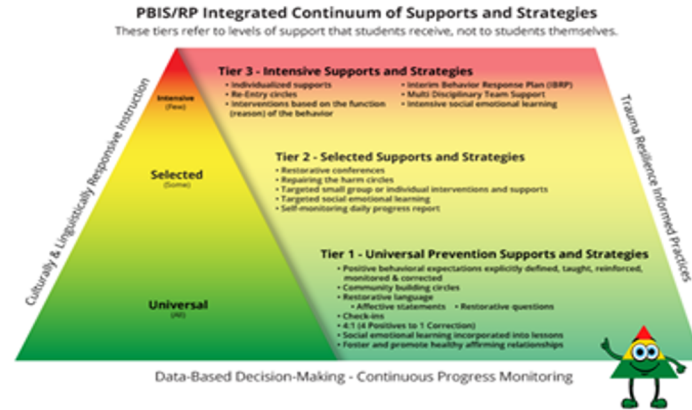
- Increased access to mental health: mental health staff support the Student and Family Hotline (more than half of all calls to the hotline for mental health and basic needs)
- Increased resilience building resources and content: mental health staff contributed to the Parent/Caregiver Roadmap for Social Emotional Well-Being and Academic Success
- Increased access to workshops and training: mental health staff provide district-wide webinars workshops on resilience building skills
- Mayor acceso a la salud mental: personal de apoyo de salud mental están en la Línea de Ayuda para Estudiantes y Familias (más de la mitad de todas las llamadas a la línea de ayuda son para la salud mental y necesidades básicas)
- Mayores recursos y contenido para desarrollar resiliencia: el personal de la salud mental contribuyó al Camino de Guía para Padres/Proveedores de Cuidado para el bienestar socioemocional y el éxito académico
- Mayor acceso a talleres y capacitación: el personal de salud mental proporcionó webinarios en todo el distrito sobre las destrezas para desarrollar la resiliencia

School Safety & Climate: Positive Behavior Interventions and Restorative Practices

Seguridad y Ambiente Escolar : Intervenciones para la conducta positiva y prácticas restaurativas

PBIS/RP leverages a trauma-resilience informed approach through a multi-tiered system of supports (MTSS) framework to cultivate safe, healthy welcoming and affirming learning environments that establish a culture positive behavior

PBIS/RP hace uso de un alcance con atención al trauma-resiliencia por medio de un marco de apoyos a múltiples niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) para cultivar ambientes seguros, sanos, de bienvenida y alentadores para establecer una cultura de conducta positiva



School Safety & Climate: Positive Behavior Interventions and Restorative Practices

Seguridad y Ambiente Escolar : Intervenciones para la conducta positiva y prácticas restaurativas

SUSPENSION & OPPORTUNITY TRANSFER DATA (CUMULATIVE THROUGH SEPT 2021)



Instructional Days
lost to Suspension



Single Student Out-
of-School
Suspension Rate

Source: Student Discipline Data Report (MyData pulled 10/27/22)

DATOS DE TRASLADO DE SUSPENSIÓN Y OPORTUNIDAD (Cumulativo a fecha de sept de 2021)



Días de instrucción
perdidos debido a la
suspensión



Índice de suspensión
de estudiante
individual fuera de
escuela

Source: Student Discipline Data Report (MyData pulled 10/27/22)

School Experience Survey 2020-21 Results (Students) / Resultados de la Encuesta de la Experiencia Escolar (Estudiantes)

Survey Item

I feel like I am part of this school /
Siento que soy parte de esta escuela



I feel safe in this school or in online school sessions /
Me siento seguro en esta escuela o en la sesiones en
línea de la escuela



Strongly Disagree Strongly Agree

Total Number
of Responses
Total de
encuestados

LAUSD % Agree or
Strongly Agree
% de LAUSD de
acuerdo o totalmente
de acuerdo

61,591

79%

62,013

86%

School Safety & Climate: Positive Behavior Interventions and Restorative Practices

Seguridad y Ambiente Escolar : Intervenciones para la conducta positiva y prácticas restaurativas

- Focus on social emotional wellbeing and community building to promote equity.
- SHHS Systems of Support Advisors (SOSA) collaborate with Local Districts, Community of Schools, school teams, families and community partners to address the needs of the whole child, whole school, and whole community.
- SHHS SOSAs provide training and consultation to school staff in addition to curating district-wide tools, resources, website materials
- Enfoque en el bienestar socioemocional y desarrollo de comunidad para promover la equidad.
- Los Asesores de los Sistemas de Apoyo de SHHS (SOSA) colaboran con los distritos locales, las comunidades de escuelas, los equipos escolares, familias y socios comunitarios para atender las necesidades integrales del niño, de la escuela y la comunidad.
- Los SOSA de SHHS proporcionan capacitación y consulta al personal escolar además de revisar las herramientas, recursos y materiales del sitio de Internet para todo el distrito.

Breakout Room Discussion

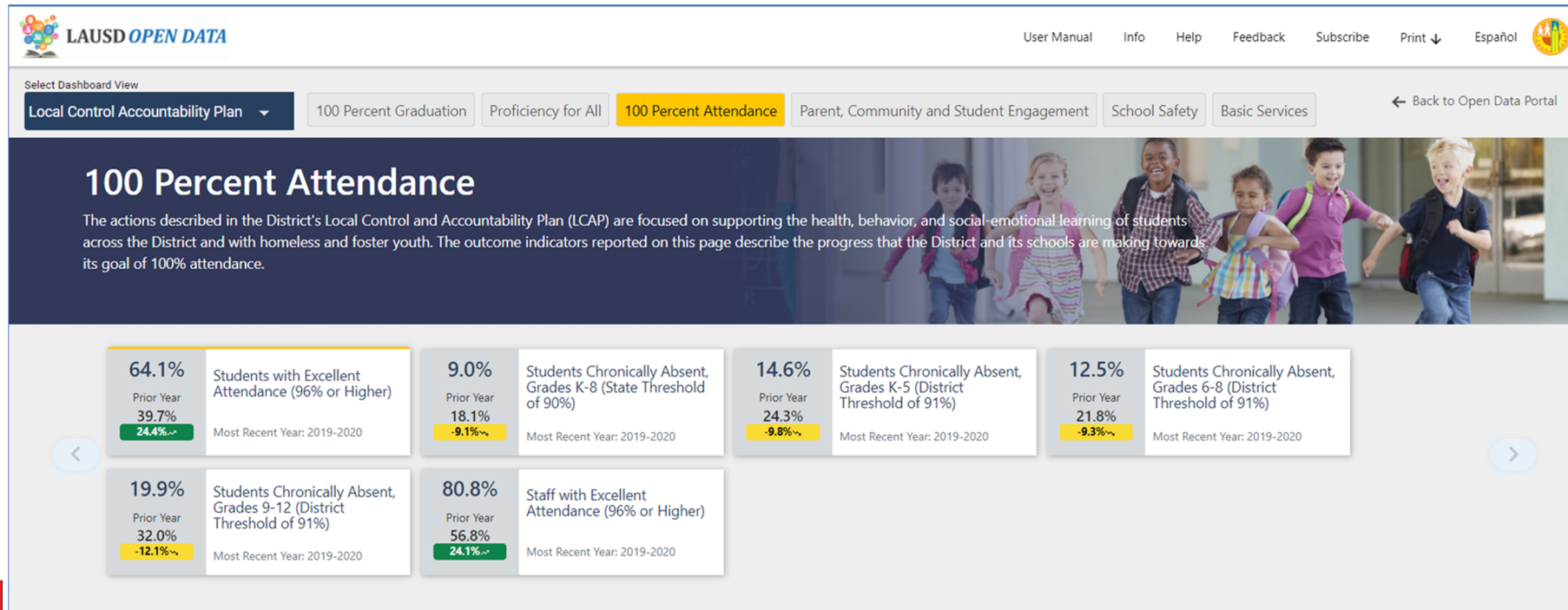
Discusión en Salas de Grupos

LCAP Goal 3:
Excellent
Attendance

Meta 3 de LCAP:
Asistencia
Excelente

LCAP Goal 3: Excellent Attendance

Meta 3 del LCAP: Asistencia Escolar Excelente



LCAP Goal 3: Excellent Attendance - Actions

Meta 3 del LCAP: Asistencia Escolar Excelente – Acciones

LCFF Base	• Student Health Services • Student Athletics Programs • Base-Funded After School Programs	• Servicios de Salud Estudiantil • Programas de deportes estudiantiles • Programas después de clases respaldados con fondos básicos
LCFF TSP	• Health Access and Equity (Supplemental Health Services) • Supplemental After School Programs • SEPA Centers • Attendance Interventions • SSS Program for Foster and Homeless Youth • SENI Investments in 100% Attendance	• Acceso a la Salud y Equidad (Servicios Suplementarios de Salud) • Programas suplementarios después del horario escolar • Centro SEPA • Intervenciones de asistencia escolar • Programa SSS para jóvenes en adopción temporal y sin hogar • Inversiones de SENI en 100% Asistencia Escolar

Student Health and Human Services

Servicios de Salud Estudiantil y Humanos

Pia Escudero

Executive Director / Directora Ejecutiva

Contact: pia.escudero@lausd.net

Alicia Garoupa

Administrator / Administradora

Contact: alicia.garoupa@lausd.net

Excellent Attendance: Student Health Services

Asistencia Excelente: Servicios para la salud de los estudiantes

SCHOOL-BASED HEALTH CENTERS (SBHCS) CREATE POSITIVE LEARNING ENVIRONMENTS:

The Problem:

- Chronic absenteeism—missing more than 10% of the school year, for any reason—increases a student's risk of academic failure and is an early predictor of high school dropout.
- In some California school districts, more than 20% of all students are chronically absent, with low-income students far more likely to miss school than higher income peers.

School-based health centers improve attendance:

- SBHCs reduce early dismissals from school
 - VanCura M. (2010). The Relationship between School-Based Health Centers, Rates of Early Dismissal from School, and Loss of Seat Time. *Journal of School Health*. 80(8): 371-377
- Using SBHC medical services is associated with better attendance.
 - Walker SC, Kerns SEU, Lyon AR, et al. (2010). Impact of School-Based Health Center Use on Academic Outcomes. *Journal of Adolescent Health*. 46: 251-257

LOS CENTROS ESCOLARES DE SALUD (SBHCS) DESARROLLAN AMBIENTES POSITIVOS PARA EL APRENDIZAJE:

El problema:

- Ausentismo crónico—falta a más del 10% del año escolar, por cualquier motivo—incrementa el riesgo del estudiante del fracaso académico y es un indicador temprano del abandono de la escuela preparatoria.
- En algunos distritos escolares de California, más del 20% de todos los estudiantes tienen ausentismo crónico, con los estudiantes de bajos ingresos con mayores probabilidades de faltar a la escuela que sus compañeros de mayores recursos.

Los Centros Escolares de Salud mejoran la asistencia escolar:

- Los SBHC reducen las salidas tempranas de la escuela
 - Fuente de VanCura M. (2010). *The Relationship between School-Based Health Centers, Rates of Early Dismissal from School, and Loss of Seat Time*. *Journal of School Health*. 80(8): 371-377
- Usar los servicios médicos de un SBHC está asociado con mejor asistencia.
 - Fuente de Walker SC, Kerns SEU, Lyon AR, et al. (2010). *Impact of School-Based Health Center Use on Academic Outcomes*. *Journal of Adolescent Health*. 46: 251-257

Excellent Attendance: Student Health Services

Asistencia Excelente: Servicios para la salud de los estudiantes

Student Medical Services & Medi-Cal Programs

- Plan school-based health programs targeted at promoting optimal student health.
- Develop policies and procedures that protect and enhance student health, including coordination with other divisions that address student health issues.
- Provide school physician services District-wide, concentrating on medically complex cases and students who do not have access to a regular health provider.
- Provide staff and oversight to PTA vision clinics, and assist with establishing standards and quality assurance for student vision care activities.
- Develop and implement quality assurance and performance improvement programs for health personnel.
- Facilitate staff development and education on important and emerging student health issues.
- Establish linkages with public and private community organizations and agencies to improve student access to health care.

Servicios Médicos para Estudiantes y Programas de Medical

- Planean los programas escolares de salud que se enfocan en promover salud estudiantil óptima.
- Desarrollan políticas y procedimientos que protegen y mejoran la salud estudiantil, que incluye coordinación con otras divisiones que atienden los asuntos de la salud estudiantil.
- Proveer servicios de doctor escolar en todo el Distrito, concentrándose en los casos médicos que sean complejos y los estudiantes que no tienen acceso a un proveedor de atención médica con regularidad.
- Proveer personal y supervisión a las clínicas de la vista de PTA y ayudar con establecer los estándares y garantías de calidad para las actividades de la vista de los estudiantes.
- Desarrollar e implementar garantías de calidad y programas de mejora en el desempeño para el personal de salud.
- Facilitan el desarrollo profesional y la educación sobre asuntos emergentes que son importante para la salud estudiantil.
- Establecer conexiones con las organizaciones y agencias públicas y privadas para mejorar el acceso de los estudiantes a la atención médica.

Excellent Attendance: Student Health Services

Asistencia Excelente: Servicios para la salud de los estudiantes

VACCINE DATA from 14 SBCs since 8/16/21 to 11/1/2021: DATOS DE VACUNACIÓN de 14 SBC a fecha de 8/16/21 a

All vaccines: 14,249 COVID vaccines: 1,720

- Columbus MS – vaccines given: 298 Covid vaccines: 36
- Foshay LC – vaccines given: 500 Covid vaccines: 79
- Hollenbeck – vaccines given: 1,442 Covid vaccines: 191
- Hollywood HS – vaccines given: 241 Covid vaccines: 25
- Holmes ES – vaccines given: 250 Covid vaccines: 18
- Kennedy HS – vaccines given: 300 Covid vaccines: 79
- Murchison ES – vaccines given: 119 Covid vaccines: 14
- SEPA Panorama HS – vaccines given: 802 Covid vaccines: 92
- San Miguel ES – vaccines given: 1385 Covid vaccines: 163
- SEPA Plascencia ES – vaccines given: 3711 Covid vaccines: 316
- Telfair ES – vaccines given: 2037 Covid vaccines: 178
- Zelzah ES – vaccines given: 1850 Covid vaccines: 115
- Diego Rivera LC – vaccines given: 951 Covid vaccines: 341
- Mark Twain ES – vaccines given: data pending

11/1/2021:

Todas las vacunas: 14,249 contra COVID vacunas: 1,720

- Columbus MS – vacunas administradas: 298 contra Covid, vacunas: 36
- Foshay LC – vacunas administradas: 500 contra Covid, vacunas: 79
- Hollenbeck – vacunas administradas: 1,442 contra Covid vacunas: 191
- Hollywood HS – vacunas administradas: 241 contra Covid, vacunas: 25
- Holmes ES – vacunas administradas: 250 contra Covid, vacunas: 18
- Kennedy HS – vacunas administradas: 300 contra Covid, vacunas: 79
- Murchison ES – vacunas administradas: 119 contra Covid, vacunas: 14
- SEPA Panorama HS – vacunas administradas: 802 contra Covid, vacunas: 92
- San Miguel ES – vacunas administradas: 1385 contra Covid, vacunas: 163
- SEPA Plascencia ES – vacunas administradas: 3711 contra Covid, vacunas: 316
- Telfair ES – vacunas administradas: 2037 contra Covid, vacunas: 178
- Zelzah ES – vacunas administradas: 1850 contra Covid, vacunas: 115
- Diego Rivera LC – vacunas administradas: 951 contra Covid, vacunas: 341
- Mark Twain ES – vacunas administradas: datos pendientes

Excellent Attendance: Attendance Interventions

Asistencia Excelente: Intervenciones para la asistencia escolar

Pupil Services and Attendance Counselors provide Tiered Child Welfare and Attendance Activities and Interventions to support Excellent Attendance, including

- **Universal School/Community-wide Supports**

- Teach Attendance Expectations
- Educate and Engage students about the Impact of Attendance
- Attendance Campaigns
- Recognition and Congratulatory letters (bulletin boards, PA announcements, certificates)
- Special Attendance messages
- Opportunity Drawings and Weekly, Monthly, Class recognition
- Track and monitor student and school attendance data

- **Targeted/Intensive Supports:**

- Personalized support and outreach to families
- Incentives/ Attendance contracts to motivate students for improved attendance
- Early intervention of students falling behind in attendance
- Attendance Parent Meetings
- Phone calls, Parent Conferences
- Home visits
- School Attendance Review Team Meetings

Resources and information for families are available through our Student and Family Wellness Hotline (213) 241-3840 or at pupilservices.lausd.net

Los consejeros de los Servicios Estudiantiles y Asistencia Escolar proveen actividades e intervenciones para el bienestar infantil y la asistencia escolar a fin de apoyar la asistencia excelente, que incluye

- **Apoyos universales para toda la escuela/comunidad**

- Enseñar las expectativas para la asistencia escolar
- Educar e involucrar a los estudiantes sobre el impacto que tiene la asistencia escolar
- Campañas de asistencia
- Cartas de reconocimiento y de felicitación (pizarras de noticias, anuncios por el altavoz, certificados)
- Mensajes especiales de asistencia escolar
- Sorteos de oportunidad semanal y mensualmente, reconocimiento de la clase
- Dar seguimiento y monitorear la asistencia de los estudiantes y de la escuela

- **Apoyos específicos/intensivos:**

- Apoyo y alcance personalizado a las familias
- Incentivos/contratos de asistencia para motivar a los estudiantes para mejorar la asistencia escolar
- Intervenciones tempranas para los estudiantes que están desviados de la buena asistencia
- Reuniones sobre la asistencia con los padres
- Conferencias con los padres, llamadas a casa
- Visitas del hogar
- Reuniones del Equipo Escolar para la Revisión de la Asistencia Escolar

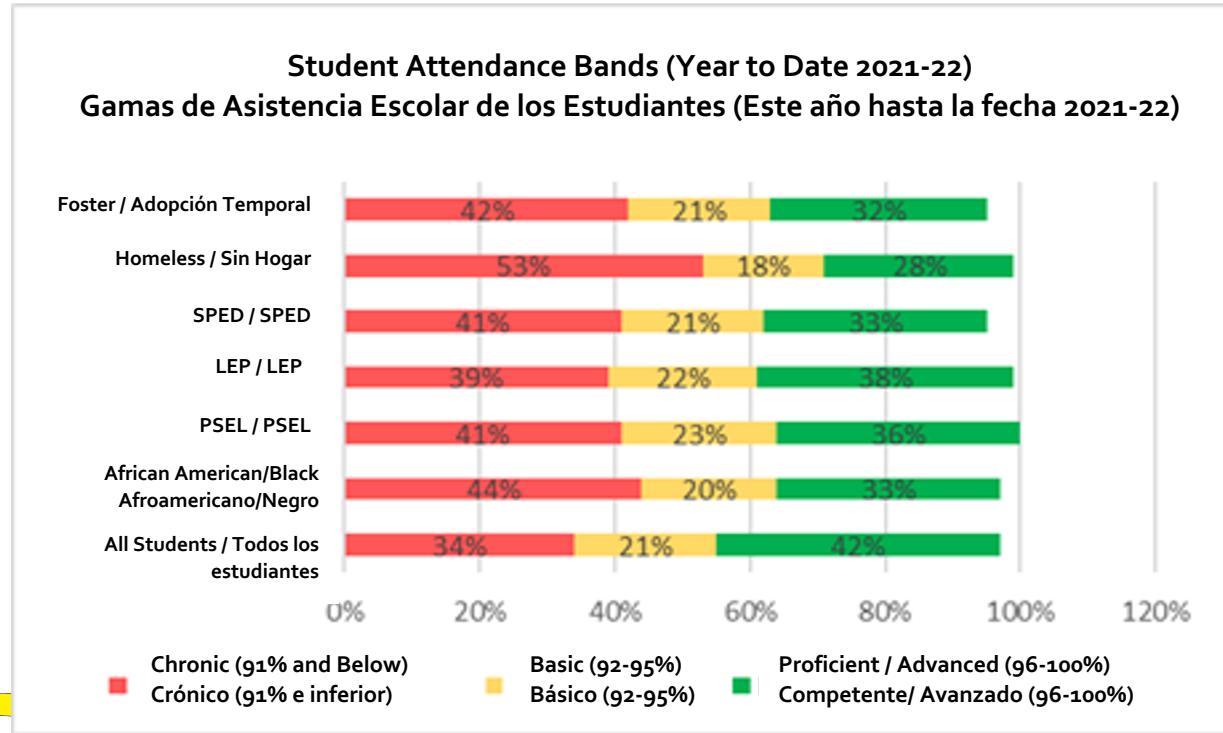
Hay recursos e información disponibles a las familias por medio de la Línea de Ayuda de Bienestar Estudiantil y Familiar llamando al (213) 241-3840 o por medio del enlace pupilservices.lausd.net

[For reference to the LCAP action, please see page 277 of the adopted LCAP [here](#).]

[Para ver la fuente dentro de la acción de LCAP, consulte con la página 277 del LCAP aprobado [aquí](#)]

Excellent Attendance: Attendance Interventions

Asistencia Excelente: Intervenciones para la asistencia escolar



Excellent Attendance: Attendance Interventions

Asistencia Excelente: Intervenciones para la asistencia escolar

PSA Counselors provide personalized approach to improve school attendance:

- Support schools by creating systems for a welcoming and engaging school environment to support a culture of positive school attendance.
- Develop Personal Connections with Students Who Are in Danger of, or Are Currently Chronically Absent
- Connect with students and families who are exhibiting attendance concerns or drops in attendance .
- Provide personalized outreach to families, including; phone calls, school conferences and Home Visits
- Support Families Facing Additional Barriers to Daily School Attendance (coordination of resources) identify root cause of absenteeism
- Provide personalized approaches that help open lines of communication and establish a positive home-school relationship

Los consejeros de PSA proveen un alcance personalizado para mejorar la asistencia escolar:

- Apoyan a las escuelas por medio de crear un ambiente de bienvenida y participación en la escuela a fin de apoyar una cultura positiva de asistencia escolar.
- Desarrollan conexiones personales con los estudiantes que están en peligro de o ya tienen ausentismo crónico
- Se conectan con los estudiantes y las familias que están expresando preocupaciones tocantes a la asistencia o descensos en la asistencia.
- Proveen alcance personalizado a las familias, que incluye: por teléfono, conferencias escolares y visitas al hogar
- Apoyan a las familias que enfrentan barreras adicionales con la asistencia escolar diaria (coordinación de recursos), identifican las causas principales del ausentismo
- Proveen alcances personalizados que ayudan abrir caminos de comunicación y establecen una relación positiva entre el hogar y la escuela

Excellent Attendance: School Enrollment Placement and Assessment (S.E.P.A.) Center

Asistencia Excelente: Centros de Asignación y Evaluación Escolar (SEPA)

The S.E.P.A. Center provides a wide array of services to all students and families, but most frequently to recently arriving immigrant families.

These services include:

- Assistance with School Enrollment
- Immunizations and TB Testing for children
- Mental Health Assessment and Social Service Referrals
- Physicals / Sport Physicals
- Nutrition Education
- Health Insurance Enrollment
- Legal Assistance Referrals
- COVID 19 vaccine/booster

Students and parents receive intensive support and services to help overcome barriers that may impede school attendance and academic success. Staff guides and encourages parent participation to increase collaboration between home and school.

El Centro S.E.P.A. provee una amplia gama de servicios a todos los estudiantes y las familias, pero en su mayoría recientemente a las familias migrantes que apenas llegaron. Estos servicios incluyen :

- Ayuda con la inscripción escolar
- Vacunas y pruebas de tuberculosis para los niños
- Evaluaciones de Salud Mental y Remisiones a Servicios Sociales
- Físicos/Físicos para los Deportes
- Educación de la Nutrición
- Inscripción en Seguro Médico
- Remisiones a Ayuda Legal
- Vacuna/refuerzo contra COVID 19

Los estudiantes y los padres reciben apoyo y servicios intensivos para ayudar a superar las barreras que pueden impedir la asistencia escolar y el éxito académico. El personal guía y motiva la participación de los padres para aumentar la colaboración entre la casa y la escuela.

Excellent Attendance: School Enrollment Placement and Assessment (S.E.P.A.) Center Asistencia Excelente: Centros de Asignación y Evaluación Escolar (SEPA)

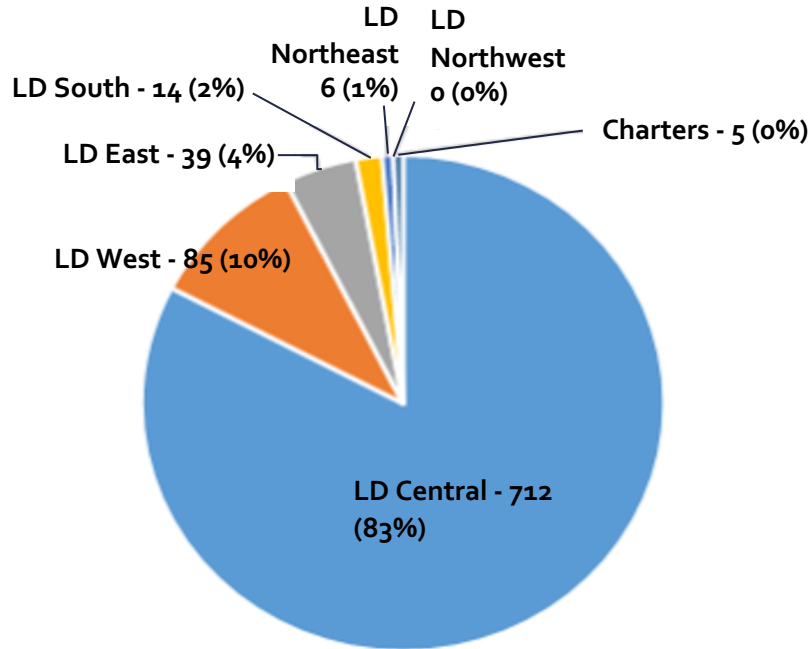
SEPA Service overview / Repaso del Servicio de SEPA	August 2019-March 2020 / agosto 2019 - marzo 2020
School Enrollments / Inscripción escolar	863
Return Visits / Visitas secundarias	1,832
Follow up Case Management support / Apoyo con la administración de casos	678
Referrals/Linkages / Remisiones y conexiones	2,317
Legal Referrals / Remisiones legales	233
Mental Health screening / Evaluación preliminar de la salud mental	403
Mental Health education / Educación de salud mental	403
Vaccines administered / Vacunas administradas	6,098
# of students immunized / # de estudiantes vacunados	1,550
TB tests / Pruebas de la tuberculosis	101
Physicals – full/partial / Físicos (completos/parciales)	157
Medi-Cal Assistance/Referrals / Ayuda/remisiones de Medi-Cal	685

Excellent Attendance: School Enrollment Placement and Assessment (S.E.P.A.) Center

Asistencia Excelente: Centros de Asignación y Evaluación Escolar (SEPA)

SEPA Enrollments (by LD)

Inscripciones por SEPA
(por distrito local)



Excellent Attendance: School Enrollment Placement and Assessment (S.E.P.A.) Center

Asistencia Excelente: Centros de Asignación y Evaluación Escolar (SEPA)

The S.E.P.A center supports the District's belief in serving all children and is effective in closing the equity gaps by:

- Being centrally located resource centers
- Providing supports and resources to all students and families
- Facilitates and expediting the enrollment process
- Supporting the adaptation for newly arriving immigrant students to L.A. Unified schools.
- Assisting schools across the district through consultation and advocacy for families to the support academic, social and emotional success.

El Centro S.E.P.A apoya la creencia del distrito de prestar servicio a los niños y es eficaz en cerrar las brechas de equidad por medio de:

- Estar ubicados centralmente y ser centros de recursos
- Proveer apoyos y recursos a todos los estudiantes y las familias
- Facilitar y agilizar el proceso de inscripción
- Apoyar la adaptación de estudiantes migrantes recién llegados a las escuelas del Distrito Unificado de Los Ángeles .
- Ayudar a las escuelas en todo el distrito por medio de la consulta y abogacía para las familias a fin de apoyar el éxito académico, social y emocional.

Excellent Attendance: FamilySource System

Asistencia Excelente: Sistema de FamilySource

The FamilySource Partnership Program (FSPP) is a collaborative effort between the Los Angeles Unified School District (LAUSD) and the City of Los Angeles

- *PSA Services and Family Source Services support families in addressing obstacles to regular school attendance*
- Supporting students and families through connecting them to appropriate supportive resources
- Improves academic achievement outcomes for all students served
- Increases tools and support for students and families to be college and career ready

El Programa de FamilySource Partnership (FSPP) es un esfuerzo colaborativo entre el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) y la Ciudad de Los Ángeles

- *Los servicios de PSA y los Servicios de Family Source apoyan a las familias en atender obstáculos para la asistencia regular a la escuela*
- Apoyar a los estudiantes las familias por medio de conectarlos a los recursos de apoyo que sean apropiados
- Mejorar el resultado de rendimiento académico para todos los estudiantes a los que se presta servicio
- Se aumentan las herramientas y se apoya a los estudiantes y las familias para que estén preparado para la universidad y las carreras

Excellent Attendance: FamilySource System

Asistencia Excelente: Sistema de FamilySource

- 931 students have been served by our PSA Counselors through Family Source centers this school year.
- 931 students have been served by our PSA Counselors through Family Source centers this school year.

Student Group Grupo Estudiantil	Students Served Estudiantes a quienes se prestan servicios
PSEL / PSEL	191
English Learners / Aprendices de inglés	206
African American/Black / Afroamericanos/Negros	34
Students with Disabilities / Estudiantes con discapacidades	99
Students in Foster Care / Estudiantes en adopción temporal	15
Students Experiencing Homelessness / Los estudiantes que pasan por estar sin hogar	75

Excellent Attendance: FamilySource System

Asistencia Excelente: Sistema de FamilySource

These types of supports include:

- PSA Biopsychosocial/educational assessment
- Review and Explanation grades, transcripts (if applicable)
- Enrollment support for students
- Advocacy, when applicable with school sites

Parenting Classes /Workshops

- 7 Habits of Highly Effective Families
- Resilient Families
- A-G Graduation Requirements
- How to Support your Child Academically
- Stress Management
- Effective Time Management
- Self-Care
- College Readiness
- Transitioning to MS and HS
- College and Career Pathways for Students
- Grief and Loss

Estos tipos de apoyo incluyen:

- Evaluación de PSA biopsicosociales/educativa
- Repasar y explicar las calificaciones, expedientes académicos (si procede)
- Apoyo de inscripción para los estudiantes
- Abogacía, cuando proceda con los planteles escolares

Clases/Talleres de Crianza de los Hijos

- 7 hábitos de familias altamente eficaces
- Familias que tienen resiliencia
- Requisitos de graduación de los cursos A-G
- Cómo apoyar a su hijo académicamente
- Administración del estrés
- Administración eficaz del tiempo
- Autocuidado
- Preparación para la universidad
- Transición de la intermedia a la preparatoria
- Caminos a las universidades carreras para los estudiantes
- Duelo

Excellent Attendance: Specialized Student Services (SSS) Programs for Students in Foster Care and Experiencing Homelessness

Asistencia Excelente: Programa de los Servicios Especializados a los Estudiantes (SSS) para estudiantes en adopción temporal y en situación sin hogar

Students are identified for this service based on their status as experiencing homelessness or in foster care. Identification occurs via:

- **Homelessness:** via the Student Housing Questionnaire which is distributed annually and during enrollment.
- **Foster Care:** via weekly from county and state data systems.

Specialized Student Services (SSS) counselors are assigned to every school in the school district. Staff time is assigned is based on the number of student populations.

- SSS Counselors provide individualized support, case management, and coordination of services for identified students.
- Students are provided supports to address obstacles to regular school attendance and ensure school stability including basic needs, transportation, and access to educational supports (e.g., tutoring).

Se identifica a los estudiantes para este servicio con base a su estatus que están pasando por estar sin hogar o están en adopción temporal:

- **Sin hogar:** por medio de la Encuesta sobre la Vivienda de los Estudiantes que se distribuye anualmente y durante la inscripción.
- **Adopción temporal:** Semanalmente por medio de los sistemas estatales y del condado de datos.

Los Consejeros de los Servicios Estudiantiles Especializados (SSS) son asignados a cada escuelas en el distrito escolar. El tiempo del personal se asigna con base en el cifra de estudiantes en la escuela.

- Los consejeros SSS proveen apoyo individualizado, administración de casos, y coordinación de los servicios para los estudiantes identificados.
- A los estudiantes se les proveen apoyos para atender los obstáculos para la asistencia regular a la escuela y asegurar la estabilidad escolar que incluye las necesidades básicas, transporte, y acceso a los apoyos educativos (como puede ser tutoría).

Excellent Attendance: Specialized Student Services (SSS) Programs for Students in Foster Care and Experiencing Homelessness

Asistencia Excelente: Programa de los Servicios Especializados a los Estudiantes (SSS) para estudiantes en adopción temporal y en situación sin hogar

- Students need **individualized supports** to address their unique needs and situations
- Coordination of district staff and community agencies in communication and **aligning services** to ensure that the family(ies) is/are not overwhelmed
- **Advocate to ensure that the may remain at their school of origin and transportation services** to get to school is essential
- Specialized Student Services counselors were trained on Road to Recovery Map, to assist caretakers and resource families on **supports and services to best meet the needs of students impacted by homelessness and foster care system.**
- Los estudiantes necesitan **apoyos individualizados** para atender sus necesidades y situaciones únicas.
- Coordinación del personal del distrito y las agencias comunitarias en la comunicación y **concordar servicios** para asegurar que la/s familia/s no se sientan abrumadas
- **Abogar para asegurar que se queden en sus escuelas originales y servicios de transporte** para que lleguen a la escuela porque es esencial
- Se capacitó a los Consejeros de los Servicios Especializados sobre el Camino Hacia la Recuperación, ayudan a los proveedores de cuidado y familias de recurso con **los apoyos y servicios que mejor atiendan las necesidades de los estudiantes afectados por estar sin hogar y en el sistema de adopción temporal.**

Excellent Attendance: Specialized Student Services (SSS) Programs for Students in Foster Care and Experiencing Homelessness

Asistencia Excelente: Programa de los Servicios Especializados a los Estudiantes (SSS) para estudiantes en adopción temporal y en situación sin hogar

Student Group Grupo Estudiantil	Enrollment Inscripción	Excellent (96%+) Attendance Rate Índice de Asistencia Excelente (96%+)	Number of Students Número de estudiantes	Chronic Absence Rate (91% or lower) Índice de ausentismo crónico (91% or lower)	Number of Students Número de estudiantes
All Students / Todos los estudiantes	447,917	42%	187,387	34%	154,297
Students Experiencing Homelessness or Housing Insecurity / Estudiantes que están pasando por estar sin hogar o inseguridad de vivienda	9,208	28%	2,538	53%	4,919
Students in Foster Care / Estudiantes en adopción temporal	5,042	32%	1,623	42%	2,095

Interscholastic Athletics Department

Departamento de Deportes Inter Escolares

Trenton Cornelius

Coordinator / Coordinador

Contact: trenton.cornelius@lausd.net

Excellent Attendance: Student Athletics Programs

Asistencia Excelente: Programas de deportes para los estudiantes

- Los Angeles Unified School District has 35,000 student athletes participating in 15 sports at 88 high schools. We offer the following activities:

Basketball
Track and Field
Soccer
Swim and Dive
Football
Wrestling
Volleyball
Golf
Water Polo
Tennis
Baseball
Cheer
Softball
Cross Country
Lacrosse

- El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles cuenta con 35,000 estudiantes que participan en 15 deportes en 88 preparatorias. Ofrecemos actividades en:

Basquetbol
Atletismo
Fútbol
Natación y Salto
Fútbol Americano
Lucha
Voleibol
Golf
Water Polo
Tenis
Béisbol
Porrista
Softbol
Campo através
Lacrosse

Excellent Attendance: Student Athletics Programs

Asistencia Excelente: Programas de deportes para los estudiantes

The District prohibits discrimination, harassment, intimidation and bullying based on actual or perceived race or ethnicity, gender/sex (including gender identity, gender expression, pregnancy, childbirth, breastfeeding, and pregnancy-related medical conditions) sexual orientation, religion, color, national origin, ancestry, immigration status, physical or mental status, marital status, registered domestic partner status, age (40 and above), genetic information, political belief or affiliation (not union related), a person's association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics, or any other basis protected by federal, state or local law, ordinance, or regulation in any program or activity it conducts or to which it provides significant assistance.

El Distrito prohíbe la discriminación, el acoso, la intimidación y el bullying con base en la raza o etnia real o percibida, el género/sexo (incluyendo la identidad de género, la expresión de género, el embarazo, el parto, la lactancia y las condiciones médicas relacionadas con el embarazo) la orientación sexual, la religión, el color, el origen nacional, la ascendencia, el estado de inmigración, el estado físico o mental, el estado civil, la condición de pareja registrada, la edad (a partir de los 40 años), la información genética, las creencias o la afiliación política (no relacionada con el sindicato), la asociación de una persona con otra persona o con un grupo de una o más de estas características reales o percibidas, o cualquier otra característica protegida por la ley, la ordenanza o el reglamento federal, estatal o local en cualquier programa o actividad que se lleve a cabo o a la que preste una ayuda significativa.

Excellent Attendance: Student Athletics Programs

Asistencia Excelente: Programas de deportes para los estudiantes

Student athletes that participate in athletics having higher rates in terms of:

- GPA
- Graduation rates
- Attendance

The Interscholastic Athletic Department requires all schools offer opportunities to boys and girls year round to ensure Title IX compliance

Los estudiantes que participan en los deportes tienen mayores índice en términos de:

- Promedio de calificaciones
- Índices de graduación
- Asistencia escolar

El Departamento de Deportes Interescolares requiere que todas las escuelas ofrezcan la oportunidad a niños y niñas todo el año para asegurar el acatamiento con el Título IX

Beyond the Bell

Beyond the Bell

John Han

Administrator / Administrador

Contact: jhan@lausd.net

Victor Gonzalez

Coordinator / Coordinador

Contact: victor.gonzalez@lausd.net

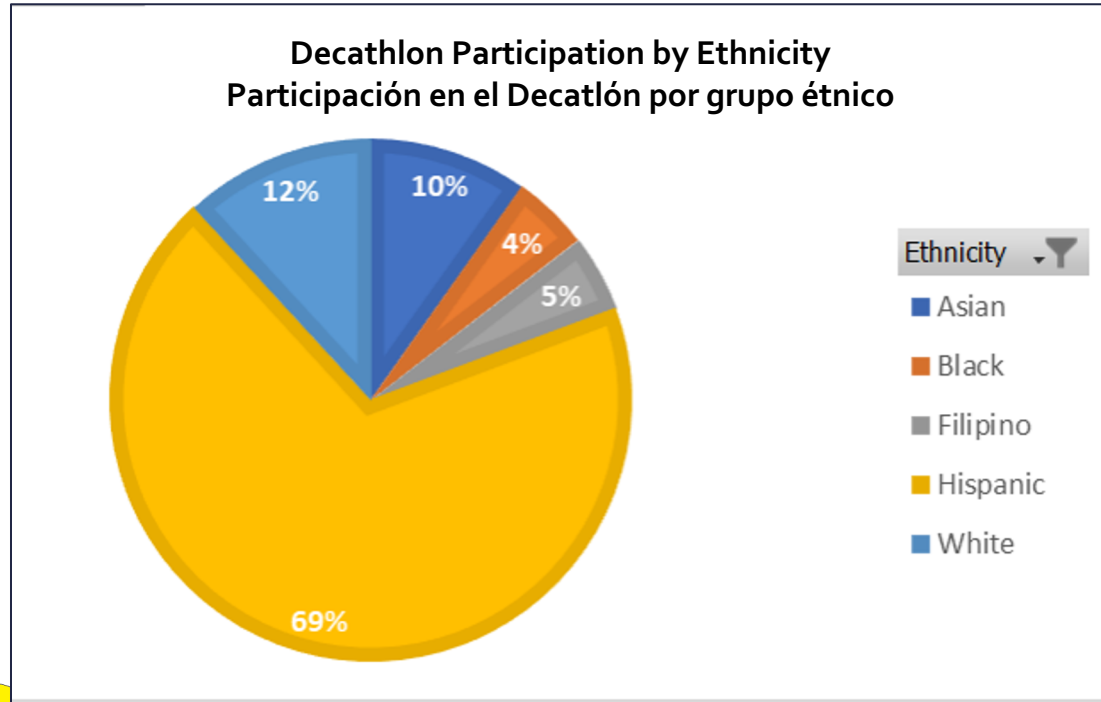
Excellent Attendance: Afterschool Programs

Asistencia Excelente: Programas después de la escuela

- There are currently 287 students in the All-District Marching Band.
 - Academic Decathlon-510 students from 46 schools
 - Academic Pentathlon-298 students from 17 schools
 - College Bound Program: 1,372 students at 11 schools participating in College Bound.
- Actualmente hay 287 estudiantes en la Banda Sonora del Distrito.
 - El Decatlón Académico- 510 estudiantes de 46 escuelas
 - Pentatlón Académico- 298 estudiantes de 17 escuelas
 - Programa de College Bound : 1,372 estudiantes en 11 escuelas que participan el programa de College Bound.

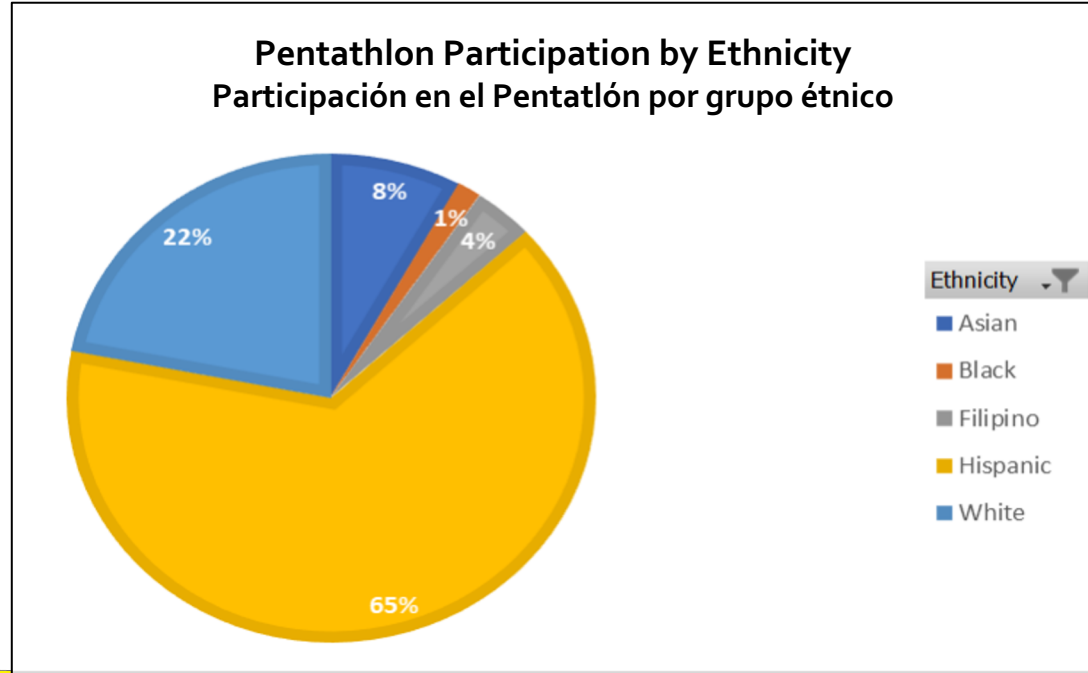
Excellent Attendance: Academic Decathlon Participation

Asistencia Excelente: Participación en el Decatlón Académico



Excellent Attendance: Academic Pentathlon Participation

Asistencia Excelente: Participación en el Pentatlón Académico



Excellent Attendance: College Bound Participation

Asistencia Excelente: Participación en College Bound

- College Bound:
 - 76% Latino;
 - 8% African-American;
 - 9% Multi-Race;
 - 3% Caucasian;
 - 3% Asian;
 - 1% Pacific Islander.
- All of these schools are on Free and/or Reduced lunch OR very close to eligibility.
- Programa de College Bound:
 - 76% Latino;
 - 8% Afroamericano;
 - 9% Múltiracial;
 - 3% Blanco;
 - 3% Asiático;
 - 1% Isleño del Pacífico.
- Todas estas escuelas tienen almuerzo gratis o a precio reducido O están cerca de llegar a la elegibilidad.

Excellent Attendance: Afterschool Programs

Asistencia Excelente: Programas después de la escuela

- Research demonstrates that afterschool and summer school programs like these have evident positive impacts on academics, social and emotional skills and competencies, and overall well-being to help students re-engage in learning and emerge from the pandemic strong, resilient, and hopeful.
 - <http://afterschoolalliance.org/documents/The-Evidence-Base-For-Afterschool-And-Summer-2021.pdf>
- Las investigaciones demuestran que los programas después del horario escolar y de verano como estos tienen efectos positivos y evidentes en las destrezas y dominios de lo académico, social y emocional, así como en el bienestar general para ayudar a los estudiantes a volver a participar en el aprendizaje y salgan de la pandemia fuertes, resiliente, y llenos de esperanza.
 - <http://afterschoolalliance.org/documents/The-Evidence-Base-For-Afterschool-And-Summer-2021.pdf>

Breakout Room Discussion

Discusión en las Salas de Grupos